



## CTSD 11 juin

# Suite des ouvertures et fermetures de postes pour la rentrée 2019

- 1- Déclaration liminaire : remplacement, manque de postes, grève le 13 juin
- 2 - Choix d'ouvertures et de fermetures de l'IA
- 3- Points particuliers : décharges direction, Smarves,
- 4- Questions diverses : REP+, école inclusive, postes PES, petit déjeuner, maternelle

----

**L'ensemble des organisations syndicales a voté contre le projet de carte scolaire présenté par l'IA.** En conséquence, celui-ci n'est pas validé et un nouveau CTSD doit être réuni le 24 juin. L'IA apportera des modifications à son projet ... ou pas. Ce qui laisse encore du temps aux équipes, aux parents, aux élu-es d'agir et de se battre pour leur école..

VOTE CONTRE : 5 FSU/CGT - 2 UNSA - 2 FO - 1 SNALC

**Présent-e-s** : M. Claverie ( IA ) , M. Monlun ( SG ) , M. Artaud ( IENA ) , DOSES ( Mme Lienart, Mme Librero ) 1 IEN (ASH) 6 **FSU-CGT**, 3 Unsa, 4 FO, 1 Snalc

Pour rappel, le SNUipp siège au sein de la délégation FSU / CGT.

-----

## **Déclaration liminaire : remplacement, manque de postes, dialogue social, grève du 13 juin**

*M. l'Inspecteur d'Académie  
Mesdames et Messieurs les membres du CTSD*

*Comment ne pas aborder dans notre propos la situation du remplacement dans la Vienne ? Au plus fort de l'hiver nombre d'écoles ont vu les absences de leurs enseignant-es non remplacées. Cela conduit parfois à des situations ubuesques, où des enseignant-es se retrouvent avec plusieurs dizaines d'élèves, installés tantôt par terre au fond d'une classe bondée, tantôt dans la salle de la garderie parce que les classes étaient trop petites. Nos collègues ont pris sur eux/elles, et ils/elles ont assuré le fonctionnement des écoles, montrant ainsi leur attachement sans faille au service public d'éducation. Mais cette situation n'a que trop duré, et elle s'ajoute à la longue liste des attaques qui dégradent chaque jour un peu plus nos conditions de travail. Avec un vivier de remplaçant-es à moyens constants, notre crainte est grande de voir toutes ces situations se répéter à la rentrée prochaine. Empêcher des collègues d'être à temps partiel pour compenser cela, est pour nous une solution illusoire qui ne règlera rien au problème.*

*Le problème, Monsieur l'Inspecteur d'Académie, c'est que l'on manque de postes dans ce département et c'est ce que nous répétons depuis le début. Les priorités nationales que sont le plan mathématiques et le dédoublement des classes de CP et CE1 en Éducation Prioritaire -qui ne font pas l'objet d'une dotation spécifique- empêchent toute marge de manoeuvre, et ce malgré la baisse des effectifs sur le département. Au lieu de cela, nous nous retrouvons au mois de juin avec plus d'une vingtaine d'écoles qui demandent à ce que leur situation soit revue : maternelles ou élémentaires à plus de 27 de moyenne, écoles en éducation prioritaire ou en RPI avec un problème de répartition ... Pour la FSU/CGT, nous considérons qu'une dotation supplémentaire est nécessaire pour permettre de répondre à l'ensemble des demandes de notre département. Dans ce cadre, les annonces du Président de la République sur la limitation des classes de GS-CP-CE1 à 24 et l'extension du dédoublement des Grandes Sections en éducation prioritaire pourraient, sans dotations supplémentaires, déstabiliser les écoles pour de nombreuses années.*

*Comment ne pas évoquer ici également le défi qui nous attend pour sauver et relever l'école rurale ? Ce défi doit dépasser tous les clivages, sans propos mesquins, posture politique, électoraliste ou syndicale. La désertification des campagnes n'est pas uniquement le fait de l'Éducation nationale. Cependant, l'école au milieu du village est souvent, avec la mairie, le dernier lieu de la présence de l'État à travers le territoire. Maintenir l'offre éducative permet donc de freiner l'exode rural. La demande du Président de la République va dans ce sens. Accompagnons les personnels, les élèves, les parents, les maires qui se battent au quotidien pour redynamiser leur village. Ne leur donnons plus d'injonctions venues d'en haut. Montrons-leur par des actes forts qu'on ne les oublie pas, qu'ils/elles ne sont pas seul-es, qu'ils/elle font bel et bien partie de la communauté éducative. Laissons de côté les batailles d'arrière-garde pour inventer ensemble l'école rurale de demain.*

*La FSU-CGT souhaiterait terminer cette déclaration par un cri d'alarme concernant la crise sans précédent que traverse l'Éducation Nationale actuellement. Les politiques néolibérales issues des théories du "new management" public portent déjà leurs fruits nauséabonds : destruction de la Fonction publique, évaluations sans concertation, pressions sur les personnels réticents, absence criante de formation, normalisation pédagogique sur des bases pseudo-scientifiques, rétrécissement des droits des personnels, inclusion forcée à des fins purement économiques, bref l'image est peu reluisante. Notre École va dans le mur et il faudrait sourire et garder la tête baissée ? Le ministère aurait tout à gagner en faisant confiance aux enseignant-es plutôt qu'en niant leur expertise et leur professionnalité. Nous devons toutes et tous ouvrir les yeux et nous regarder en face. La future loi sur la Fonction publique va engendrer des répercussions incommensurables. Cette année, les RSST, les congés maladies, les accidents du travail explosent et l'on voudrait supprimer les CHSCT ? Mettre encore et toujours les problèmes sous le tapis ? Les suicides de collègues se multiplient devant les conditions de travail impossibles alors que le procès de France Télécom devrait constituer une honteuse sonnette d'alarme. Également avec des CAP vidées de leur substance, l'école ira-t-elle mieux ? Les droits des collègues seront-ils plus respectés ? Nous voyons bien avec le mouvement de cette année, que lorsque le ministère travaille seul, c'est une catastrophe, autant pour les professeur-es que pour les personnels administratifs. C'est pour l'ensemble de ces raisons que le SNUipp réuni en Congrès national à Perpignan la semaine passée, a appelé tous les collègues à se mobiliser le jeudi 13 juin, à continuer la lutte. Mais, si nous ne sommes pas écouté-es, si les attaques contre l'école se poursuivent, viendra le temps, pour les personnels, de la désespérance. L'Éducation nationale perdra alors sa plus grande richesse: la passion des enseignant-es pour leur travail. Le sacerdoce deviendra sacrifice. Il est temps, d'écouter enfin la base, afin de sortir le grand Service Public d'Éducation du marasme où il se trouve.*

---

## **Choix d'ouvertures et de fermetures de l'IA**

Ouvertures

- **Vouneuil /s Biard Cousteau élém**
- **St Julien L'Ars - Théodore Monod mat** - Suite à l'échange en CTSD, l'IA abandonne l'idée d'une direction unique sur les 2 écoles, mat et élém. Une affectation aura lieu donc au mouvement sur l'école élém.

Projet d'annulations de fermetures prononcées en février

- **Coussay - Leigné les Bois**
- **Beuxes - Sammarçolles**

Projet de Fermetures

- **Availles Limouzine prim** ... mais ajout d'un moyen de remplacement à l'année pour permettre la conservation du nombre de classes pour l'année 2019/2020. Pour la rentrée 2020, la situation sera étudiée en fonction de l'évolution de Mauprévoir-Pressac.
- **Moulismes prim** ... qui se transforme en classe unique. L'IA a indiqué qu'il allait interpellier la mairie sur cette problématique.

Autres projets

- Transfert de la fermeture de **Sanxay sur Jazeneuil dans le RPI Curzay-Sanxay-Jazeneuil**. Le SNUipp-FSU a demandé que les collègues de ces écoles bénéficient des points liés à la restructuration du RPI au prochain mouvement et dès ce mouvement pour ceux / celles qui y ont participé.

La FSU-CGT a défendu tous les dossiers qui avaient été portés à sa connaissance. Le DASEN a procédé à certains ajustements suite aux débats en groupe de travail du 6 juin dernier.

- Levée de fermeture à **St Léger de Montbrillais** ( effectifs de 57 confirmés )

Suite aux échanges en CTSD, l'IA a indiqué que les situations suivantes seront réétudiées lors du CTSD de septembre pour recomptage

- Lussac mat et l'ensemble des écoles autour de Moulismes
- Charrais ... en lien avec la répartition des effectifs sur la commune de St Martin la Pallu
- Poitiers Paul Bert
- Montamisé élém
- Poitiers Mermoz élém
- Charles Perrault Poitiers
- Châtelleraut Prévert élém
- Châtelleraut

Herriot

**Pour la FSU/CGT, certaines de ces situations devraient bénéficier d'une ouverture dès à présent au regard des chiffres annoncés et des conséquences que cela a sur le mouvement.**

L'IA a confirmé que les écoles de **Naintré Wallon** (décision de CTSD de février) et **Poitiers Lainé mat** (projet CARDI) auraient une brigade à l'année en surnombre pour l'année 2019/2020.

L'IA a indiqué qu'il y aurait une ou des fermetures l'année prochaine **St Pierre d'Exideuil / St Macoux / St Saviol**.

Sur **St Jean de Sauves , Verger s/ Dive et Mazeuil**, la situation est en attente. L'IA s'est engagé à conserver le nombre de postes sur les 3 écoles, qui seront répartis en fonction des inscriptions. Par exemple, si Verger s/ Dive ferme, St Jean de Sauves aura une ouverture. Le

SNUipp-FSU a rappelé qu'une collègue était déjà en situation de carte scolaire sur St Jean de Sauves.

Sur **Neuville Bellefois, Biard élém et Les Roches Prémaries mat**, l'IA a dit que la répartition entre les écoles de la commune permettait d'absorber les effectifs. Sur **Iteuil mat**, l'IA suite aux remarques du SNUipp-FSU 86 sur les effectifs en élémentaire, est plus circonspect sur cette possibilité.

Concernant **Dienné**, l'IA indique qu'il n'envisage pas d'ouverture mais un accompagnement à renforcer pour soutenir l'équipe.

---

## Points particuliers : direction, Poitiers Sud

Gros plan sur quelques spécificités de cette carte scolaire

### Décharges de direction supplémentaires

Le SNUipp-FSU a salué la décision de l'IA d'augmenter des décharges de direction : 2 passages de  $\frac{1}{4}$  à  $\frac{1}{3}$

La demande du SNUipp-FSU, c'est que toutes les décharges de direction augmentent.

- 1 à 3 classes :  $\frac{1}{4}$  de décharge,
- 4 à 6 classes :  $\frac{1}{2}$  de décharge,
- 7 à 9 classes :  $\frac{3}{4}$  de décharge,
- + de 10 classes : décharge totale

Pour le SNUipp-FSU, les classes et dispositifs spécifiques doivent donner lieu à un temps supplémentaire de décharge (ULIS, UPE2A...) pour répondre à la multiplicité des ESS en particulier. Dans ce cadre, les augmentations sur Poitiers Paul Blet élém et L'Isle-Jourdain rentrent dans cette revendication ... le SNUipp-FSU a indiqué que d'autres écoles méritaient aussi une augmentation de leur décharge : Poitiers Paul Blet mat, écoles avec Ulis, écoles avec dispositifs, écoles en REP... L'IA a indiqué que les équipes pouvaient lui écrire pour demander de la décharge de direction supplémentaire si elles étaient dans la même situation que les écoles bénéficiant des décharges en +.

### Poitiers Sud grossit ... jusqu'en 2021 ?

L'IA a confirmé le maintien de Smarves sur Poitiers Sud tant que la commune dépend du collège de Poitiers Ronsard ... donc a priori au moins jusqu'à 2021.

Le SNUipp-FSU est intervenu pour rappeler que cela faisait 250 élèves en plus sur la circonscription de Poitiers Sud par rapport aux projections qui ont amené la répartition des postes de Rased et de remplacement. Si le poste de TR infra (ex Zil) de Smarves est basculé de fait sur Poitiers Sud, aucune compensation n'existe au niveau des Rased. L'IA a indiqué que la possibilité à des Rased d'autres circonscriptions d'intervenir sur Poitiers Sud serait donné aux IEN, en fonction des besoins... Le SNUipp-FSU revendique l'augmentation des RASED au minima au volume de 2010.

---

## Questions diverses de la FSU/CGT : REP+, école inclusive, postes PES, petit déjeuner, maternelle

Seule la FSU / CGT a posé des questions diverses .

- **Quelle organisation est prévue pour les 18 demi-journées de formation REP+ ?**

L'organisation prévue est de 5 demi-journées sur temps de classe et 13 demi-journées hors temps de classe, dont 5 mercredis après-midis. Cela donnerait donc 24h de réunions à effectuer en plus des 5 mercredis après-midis REP+, des 108h d'ORS qui comprennent les 18h d'animation péda et M@gistère avec des soirées et des mercredis après-midis et des autres obligations qui ne cessent de tomber (6h de réunions pour compenser journée de solidarité ...) !!!!

Le SNUipp-FSU revendique que l'ensemble des 18 demi-journées aient lieu sur temps de classe. Le SNUipp-FSU s'inquiète de la situation de surcharge hebdomadaire (temps classe + hors classe) que cela va générer pour les collègues en REP+ et les formateurs-trices.

L'IENA a indiqué que les 13 demi-journées hors temps de classe, soit 39h, donnerait lieu à 6 journées ½ de compensation. Le remplacement serait effectué par 5 remplaçant-es à l'année sur cette mission REP+, actuellement 2 collègues sont sur cette mission. L'IENA a précisé le calendrier serait connu à l'avance. Le SNUipp-FSU a demandé comment seront choisis les remplaçant-es sur cette mission spécifique, c'est à dire changer tous les jours de classe voire par demi-journées quasi-uniquement en REP+. L'IENA a indiqué que l'IEN de Châtelleraut travaille dessus et que des collègues peuvent se porter volontaires (mail à la circonscription avec copie à la dpe5 et au SNUipp-FSU 86)

- **Quelles sont les pistes envisagées à la rentrée 2019 pour répondre aux nouveaux défis de l'Ecole Inclusive ?**

L'IA a répondu à notre question en indiquant qu'il laissait le recteur s'exprimer le 18 juin en comité technique académique avant de dévoiler son projet.

La FSU-CGT reposera la question donc en CTSD de repli le 24 janvier.

Le SNUipp-FSU a rappelé que le BO du 6 juin indiquait que tous les professeurs des écoles qui travaillent avec des AESH et/ou des élèves en situation de handicap auraient 6h de temps dédié .... à prendre dans leurs 48h de temps de réunions ( 108h - 36h d'APC - 18h d'information - 6h de conseil d'école ). Une arnaque quoi !

- **Quelles sont les supports PES à la rentrée 2019 ?**

L'IENA indique qu'il y a eu des changements et que la liste actuelle était :

1. E.M.PU ANNE FRANK NAINTRE
2. E.E.PU LA ROSE DES VENTS AVANTON
3. E.M.PU LES P'TITS CAILLOUX NEUVILLE DE POITOU
4. E.E.PU GERARD GAUTHIER SAINT MARTIN LA PALLU
5. E.M.PU LA VARENNE CHAUVIGNY
6. E.P.PU LES GUIRAUDIÈRES CHAUVIGNY
7. E.E.PU CIVAUX
8. E.E.PU JACQUES CHARPENTREAU NIEUIL L'ESPOIR
9. E.E.PU VALDIVIENNE
10. E.M.PU CHARLES PERRAULT FONTAINE LE COMTE
11. E.E.PU JACQUES PREVERT FONTAINE LE COMTE
12. E.M.PU BOIS RENARD LIGUGE
13. E.P.PU JEANNE KAES BEAUMONT ST CYR
14. E.E.PU PAUL EMILE VICTOR DISSAY
15. E.E.PU PAUL ELUARD JAUNAY MARIGNY
16. E.E.PU LAVOUX
17. E.E.PU BERUGES
18. E.M.PU BIARD
19. E.M.PU ROBERT DESNOS MIGNE-AUXANCES
20. E.E.PU VICTOR SCHOELCHER MIGNÉ-AUXANCES
21. E.E.A DAMIEN ALLARD - JULES FERRY POITIERS
22. E.E.A ST EXUPERY POITIERS
23. E.E.PU JACQUES-YVES COUSTEAU VOUNEUIL SOUS BIARD
24. E.E.PU PETIT BOIS VOUILLE
25. E.E.PU NOUAILLE MAUPERTUIS

- 26. E.M.PU ROUILLE
- 27. E.P.PU ST MAURICE LA CLOUERE
- 28. E.P.PU Jacques Lafond COUHE

Le SNUipp-FSU a fait remarquer qu'un des postes présentés n'était actuellement pas vacant. L'IENA a indiqué que l'IEN était sur ce dossier et qu'ils étaient toujours en recherche de 5 / 6 postes qui pourraient être bloqués le 24 juin, jour de la CAPD Mouvement.

- **Petits déjeuners gratuits, quelles sont les écoles concernées en Vienne ? Avec quelles modalités ?**

Le SNUipp-FSU a demandé que les précisions, écoles concernées et créneaux, soient arrêtées au plus vite pour permettre aux équipes de s'organiser en fonction.

L'IA a indiqué qu'il avait déjà effectué une réunion à ce sujet avec le préfet. Les problématiques sont complexes : comment inclure le dispositif sur un projet dans un temps scolaire ? comment lutter contre l'obésité ? comment ne pas stigmatiser les communes qui seraient concernées ?

...

- **Formation des professeurs débutants en maternelle, quelles spécificités ?**

Le SNUipp-FSU a indiqué que le BO du 29 mai indiquait " une formation spécifique destinée aux professeurs néo-titulaires (T1-T2-T3) nommés sur un poste en école maternelle, comme aux professeurs enseignant en école élémentaire et débutant en maternelle. "

L'IENA a indiqué que cette mesure serait prise en compte dans le plan de formation de l'année prochaine.

### **Prochaines étapes**

- CTSD de repli : 24 juin
- CDEN : 26 juin
- CTSD de rentrée : 3 septembre

Pour la FSU/CGT 86, vos représentant-es des personnels : Frédéric Belly, Anne-Sophie Decha, Frédérique Delage, Charles Girault, Julien Massé et Matthieu Menaut