

Dispositif	17A0130289
Libellé	CONSTRUCTION DU LEXIQUE PAR LA LECTURE ET L'ECRITURE
Libellé court	CONSTRUCTION DU LEXIQUE PAR LA LECTURE ET L'ECRITU
Type de candidature	1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Description de l'objectif	Dans le cadre des nouveaux programmes du collège, il s'agit de réfléchir à la construction et l'enrichissement du lexique chez les élèves. Ce stage prend appui sur un travail de recherche produit durant deux ans par un groupe de recherche-action piloté par un Maître de Conférences de l'ESPE de Poitiers. L'objectif est de prolonger ce travail de recherche en le présentant aux stagiaires et en produisant un travail de recherche collectif.
Organisme	RECTORAT
Interlocuteur	MmeMOTTET Catherine, IA-IPR de lettres, responsable CASNAV
Nombre de places prévues	15
Durée moyenne (h)	12
Nombre de modules prévus	1
Libellé	CONSTRUCTION DU LEXIQUE PAR LA LECTURE ET ECRITURE
Libellé court	CONSTRUCTION DU LEXIQUE PAR LA LECTURE ET ECRITURE
Description du contenu	-présentation du travail de recherche effectué durant deux ans par 3 professeurs des écoles et 3 professeurs en collège, autour de Muriel Coret, MC ESPE. -réflexion collective sur l'articulation entre lecture, écriture et construction du lexique - production d'un écrit qui prolonge le travail initial
Description de l'objectif pédagogique	Dans le cadre des nouveaux programmes du collège, il s'agit de réfléchir à la construction et l'enrichissement du lexique chez les élèves. Ce stage prend appui sur un travail de recherche produit durant deux ans par un groupe de recherche-action piloté par un Maître de Conférences de l'ESPE de Poitiers. L'objectif est de prolonger ce travail de recherche en le présentant aux stagiaires et en produisant un travail de recherche collectif.
Forme	F GROUPE DE TRAVAIL
Description de la forme	Apports théoriques, présentation d'un travail de recherche - réflexion et production collectives
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	2 journées espacées
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	Professeurs des écoles, professeurs en collège et LP
Responsable organisationnel	Mme MOTTET Catherine IA-IPR de lettres, responsable CASNAV
Responsable pédagogique	Mme MOTTET Catherine IA-IPR de lettres, responsable CASNAV
Durée prévue (en h) par personne	12 heures
Nombre de places prévues	15
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

Dispositif	17A0130232
Libellé	SPECIFICITES DE LA LECTURE NUMERIQUE
Libellé court	SPECIFICITES DE LA LECTURE NUMERIQUE
Type de candidature	1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Description de l'objectif	- Les différences de procédures entre lecture numérique et lecture sur support papier / les compétences transférables, - Les difficultés récurrentes des élèves dans le domaine de la lecture dans un environnement numérique, - Les apprentissages à cibler prioritairement dans ce domaine à l'école et au collège.
Organisme	RECTORAT DE L'ACADEMIE DE POITIERS
Interlocuteur	Mme BARZOTTI DOMINIQUE, IEN 1ER D CORRESPONDANTE ACADEMIQUE PREVENTION ILLETTRISME
Nombre de places prévues	80
Durée moyenne (h)	3
Nombre de modules prévus	1
Libellé	SPECIFICITES DE LA LECTURE NUMERIQUE
Libellé court	SPECIFICITES DE LA LECTURE NUMERIQUE
Description du contenu	- Les différences de procédures entre lecture numérique et lecture sur support papier / les compétences transférables, - Les difficultés récurrentes des élèves dans le domaine de la lecture dans un environnement numérique, - Les apprentissages à cibler prioritairement dans ce domaine à l'école et au collège.
Description de l'objectif pédagogique	Une conférence de deux heures environ suivie d'un échange avec les participants.
Forme	H CONFERENCE
Description de la forme	une conférence de 2H00 environ suivie d'un échange avec le public
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	Conférence / Echanges
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	Enseignants premier second degrés en priorisant les formateurs
Responsable organisationnel	Mme BARZOTTI Dominique IEN 79
Responsable pédagogique	Mme BARZOTTI DOMINIQUE IEN 1ER D CORRESPONDANTE ACADEMIQUE PREVENTION ILLETTRISME
Durée prévue (en h) par personne	3 heures
Nombre de places prévues	80
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

Dispositif	17A0130238
Libellé	NEUROEDUCATION NEUROSCIENCES PSYCHOLOGIE COGNITIVE
Libellé court	NEUROEDUCATION NEUROSCIENCES PSYCHOLOGIE COGNITIVE
Type de candidature	1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Description de l'objectif	L'émergence des neurosciences cognitives dans l'éducation ouvre de nouvelles perspectives dans les apprentissages. Les résultats PISA, PIRL interrogent sur notre capacité à dépasser les inégalités et à répondre aux enjeux des nouveaux publics. Les neurosciences apportent de nouvelles pistes et permettent de valider des éléments de la pratique. Comprendre le fonctionnement du cerveau pour améliorer les apprentissages
Organisme	RECTORAT DE L'ACADEMIE DE POITIERS
Interlocuteur	M.AUBOUER Estève, IA-IPR Economie-gestion
Nombre de places prévues	96
Durée moyenne (h)	12
Nombre de modules prévus	1
Libellé	COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DU CERVEAU
Libellé court	COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DU CERVEAU
Description du contenu	Découverte du fonctionnement du cerveau
Description de l'objectif pédagogique	Initiation à la neuroéducation
Forme	A REUNION
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	Présentation
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	TOUT PUBLIC
Responsable organisationnel	M. AUBOUER Estève IA-IPR Economie-gestion
Responsable pédagogique	M. AUBOUER Estève IA-IPR Economie-gestion
Durée prévue (en h) par personne	12 heures
Nombre de places prévues	96
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

Dispositif	17A0130221
Libellé	RESSOURCES NUMERIQUES POUR LES CYCLES 3 ET 4
Libellé court	RESSOURCES NUMERIQUES POUR LES CYCLES 3 ET 4
Type de candidature	1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Description de l'objectif	Connaître les ressources des établissements publics (notamment Eduthèque et Réseau Canopé) et des éditeurs (BRNE...) Découvrir le portail d'accès aux ressources Myriae. Sensibilisation aux droits d'usage.
Organisme	CANOPE
Interlocuteur	MmeQUELLA-VILLEGER Dominique, correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Nombre de places prévues	60
Durée moyenne (h)	3
Nombre de modules prévus	1
Libellé	RESSOURCES NUMERIQUES POUR LES CYCLES 3 ET 4
Libellé court	RESSOURCES NUMERIQUES POUR LES CYCLES 3 ET 4
Description du contenu	Découverte des ressources pédagogiques mises à disposition des enseignants par les services éducatifs des grands organismes publics via des portails ministériels (Eduthèque, Myriae).
Description de l'objectif pédagogique	Découvrir les ressources des établissements publics (notamment Eduthèque et Réseau Canopé) et des éditeurs (BRNE...) Découvrir le portail d'accès aux ressources Myriae.
Forme	B STAGE
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	Découverte individuelle et par groupe de ressources utiles dans sa discipline et son niveau d'enseignement. Mutualisation.
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	Enseignants du premier et du second degré.
Responsable organisationnel	Mme QUELLA-VILLEGER Dominique correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Responsable pédagogique	Mme QUELLA-VILLEGER Dominique correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Durée prévue (en h) par personne	3 heures
Nombre de places prévues	60
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

Dispositif	17A0130220
Libellé	ETRE EFFICACE AVEC LE NUMERIQUE
Libellé court	ETRE EFFICACE AVEC LE NUMERIQUE
Type de candidature	1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Description de l'objectif	Outils et méthodes de développement professionnel. Usage des outils de productivité et de réseautage social pour améliorer son efficacité tout en gagnant du temps.
Organisme	CANOPE
Interlocuteur	MmeQUELLA-VILLEGER Dominique, correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Nombre de places prévues	60
Durée moyenne (h)	3
Nombre de modules prévus	1
Libellé	ETRE EFFICACE AVEC LE NUMERIQUE
Libellé court	ETRE EFFICACE AVEC LE NUMERIQUE
Description du contenu	Trouver des “frères d’idées”, partager des documents, s’organiser à distance, produire à plusieurs, en synchrone ou asynchrone, partager des contenus professionnels sur des réseaux, partager sa veille documentaire, se rencontrer sans se déplacer... s’entraider grâce aux outils de productivité et de réseautage, se former avec ses pairs. Gérer ses documents, ses outils (logiciels portables, services en ligne) et en comprendre les enjeux. Etre sensibilisé à la sécurité de ses outils de travail (synchronisation, sauvegardes, protection des données...).
Description de l'objectif pédagogique	Découvrir des outils et méthodes de développement professionnel tirant parti du numérique.
Forme	B STAGE
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	Apports et échanges de pratiques.
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	Enseignants du premier et du second degré
Responsable organisationnel	Mme QUELLA-VILLEGER Dominique correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Responsable pédagogique	Mme QUELLA-VILLEGER Dominique correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Durée prévue (en h) par personne	3 heures
Nombre de places prévues	60
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

Dispositif	17A0130146
Libellé	DECOUVRIR LES TABLETTES NUMERIQUES
Libellé court	DECOUVRIR LES TABLETTES NUMERIQUES
Type de candidature	1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Description de l'objectif	Apport des tablettes numériques pour l'apprentissage. Découverte du terminal mobile et de quelques applications transversales.
Organisme	CANOPE
Interlocuteur	Mme QUELLA-VILLEGGER Dominique, correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Nombre de places prévues	48
Durée moyenne (h)	3
Nombre de modules prévus	1
Libellé	DECOUVRIR LES TABLETTES NUMERIQUES
Libellé court	DECOUVRIR LES TABLETTES NUMERIQUES
Description du contenu	A quoi sert une tablette en classe ? Comment trouver les applications utiles, les installer ? Comment retrouver les fichiers, produire et partager des images, des vidéos, du son, du texte.
Description de l'objectif pédagogique	S'acculturer au monde des terminaux mobiles, les maîtriser suffisamment pour en tirer le meilleur parti pédagogique.
Forme	B STAGE
Description de la forme	Atelier de pratique et d'échanges.
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	Session de 3 h.
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	Enseignants du premier et du second degré souhaitant s'initier à l'usage pédagogique des terminaux mobiles.
Responsable organisationnel	Mme QUELLA-VILLEGGER Dominique correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Responsable pédagogique	Mme QUELLA-VILLEGGER Dominique correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Conditions particulières	Session de 3h pour 12 personnes. Reproductible autant de fois que nécessaire. Intervenants : médiateurs Canopé.
Durée prévue (en h) par personne	3 heures
Nombre de places prévues	48
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

Dispositif	17A0130144
Libellé	DU PAPIER AU NUMERIQUE
Libellé court	DU PAPIER AU NUMERIQUE
Type de candidature	1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Description de l'objectif	Permettre des processus d'apprentissage complémentaires en passant du support de l'écrit imprimé au support numérique (textuel, audio-visuel et hypertextuel).
Organisme	CANOPE
Interlocuteur	MmeQUELLA-VILLEGER Dominique, correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Nombre de places prévues	48
Durée moyenne (h)	3
Nombre de modules prévus	1
Libellé	DU PAPIER AU NUMERIQUE
Libellé court	DU PAPIER AU NUMERIQUE
Description du contenu	Comment passer du papier au numérique, choisir le format adapté au besoin, rendre modifiable un pdf, acquérir des livres numériques, générer des e- books à partir d'un traitement de textes... Rendre accessible tout document.
Description de l'objectif pédagogique	Comprendre les enjeux de la numérisation des documents. Donner des techniques pour tirer profit de la numérisation (accessibilité, souplesse, coût...).
Forme	B STAGE
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	Stage de 3h en présence. Accompagnement personnalisé possible en aval.
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	Enseignants du premier et du second degré
Responsable organisationnel	Mme QUELLA-VILLEGER Dominique correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Responsable pédagogique	Mme QUELLA-VILLEGER Dominique correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Conditions particulières	Session de 3 h pour un groupe de 12 personnes. Reproductible autant de fois que nécessaire. Intervenants : médiateurs Canopé.
Durée prévue (en h) par personne	3 heures
Nombre de places prévues	48
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

Dispositif	17A0130038
Libellé	ARTS PLASTIQUES EVALUATION ET NUMERIQUE
Libellé court	ARTS PLASTIQUES EVALUATION ET NUMERIQUE
Type de candidature	1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Description de l'objectif	Construction de séquences pédagogiques contribuant à l'acquisition de compétences dans et par le numérique. les moments privilégiés et récurrents d'une évaluation servant les apprentissages et les contributions spécifiques des arts plastiques à la mobilisation des compétences du socle.
Organisme	RECTORAT DE POITIERS
Interlocuteur	M.HERRERIA Michel, IA IPR Arts plastiques
Nombre de places prévues	15
Durée moyenne (h)	12
Nombre de modules prévus	1
Libellé	ARTS PLASTIQUES EVALUATION ET NUMERIQUE
Libellé court	ARTS PLASTIQUES EVALUATION ET NUMERIQUE
Description du contenu	Champ de pratique de la création numérique (usage de la tablette)
Description de l'objectif pédagogique	Construction de séquences pédagogiques contribuant à l'acquisition de compétences dans et par la pratique du numérique. les moments privilégiés et récurrents d'une évaluation servant les apprentissages et les contributions spécifiques des arts plastiques à la mobilisation des compétences du socle.
Forme	B STAGE
Description de la forme	-
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	Ateliers : échanges, productions et mutualisation
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	Enseignants du premier et du second degré
Responsable organisationnel	Mme RODRIGUES Sandrine
Responsable pédagogique	Mme RODRIGUES Sandrine
Durée prévue (en h) par personne	12 heures
Nombre de places prévues	15
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

Dispositif	17A0130050
Libellé	CONSTRUIRE EN EQUIPE DES ACTIONS ADOSSEES AU PEAC
Libellé court	CONSTRUIRE EN EQUIPE DES ACTIONS ADOSSEES AU PEAC
Type de candidature	1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Description de l'objectif	Contribuer à un parcours éducatif, accompagner les enseignants à l'écriture coopérative d'actions liées à un PEAC au sein d'un EPLE.
Organisme	RECTORAT DE L'ACADEMIE DE POITIERS
Interlocuteur	M.HERRERIA Michel, IA IPR Arts plastiques
Nombre de places prévues	10
Durée moyenne (h)	12
Nombre de modules prévus	1
Libellé	CONSTRUIRE EN EQUIPE DES ACTIONS ADOSSEES AU PEAC
Libellé court	CONSTRUIRE EN EQUIPE DES ACTIONS ADOSSEES AU PEAC
Description du contenu	Les actions du PEAC au service du parcours de formation de l'élève.
Description de l'objectif pédagogique	Contribuer à un parcours éducatif, accompagner les enseignants à l'écriture coopérative d'actions liées à un PEAC au sein d'un EPLE.
Forme	B STAGE
Description de la forme	Conférences Partage d'expériences Ateliers
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	IUT Montaigne Bordeaux
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	Enseignants du premier et du second degré
Responsable organisationnel	Mme RODRIGUES Sandrine
Responsable pédagogique	M. HERRERIA Michel IA IPR Arts plastiques
Conditions particulières	Interacadémiques Poitiers, Limoges et Bordeaux
Durée prévue (en h) par personne	12 heures
Nombre de places prévues	10
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

Dispositif	17A0130305
Libellé	APPRENDRE A LIRE EN FRANÇAIS LANGUE SECONDE
Libellé court	APPRENDRE A LIRE EN FRANÇAIS LANGUE SECONDE
Type de candidature	1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Description de l'objectif	Comment apprend-on à lire, surtout tardivement ? Quels mécanismes se mettent en place ? Quelle démarche suivre ? quelle progression ? Le stage se propose d'outiller des professeurs confrontés au public allophone, mais aussi éventuellement aux élèves en grande difficulté de lecture.
Organisme	RECTORAT
Interlocuteur	MmeMOTTET Catherine, IA-IPR de lettres, responsable CASNAV
Nombre de places prévues	75
Durée moyenne (h)	6
Nombre de modules prévus	1
Libellé	APPRENDRE A LIRE EN FRANÇAIS LANGUE SECONDE
Libellé court	APPRENDRE A LIRE EN FRANÇAIS LANGUE SECONDE
Description du contenu	- Présentation des mécanismes d'apprentissage de la lecture - Particularités des apprentissages tardifs - Proposition de démarches propres aux apprentissages tardifs
Description de l'objectif pédagogique	Comment apprend-on à lire, surtout tardivement ? Quels mécanismes se mettent en place ? Quelle démarche suivre ? quelle progression ? Le stage se propose d'outiller des professeurs confrontés au public allophone, mais aussi éventuellement aux élèves en grande difficulté de lecture.
Forme	B STAGE
Description de la forme	Apports théoriques, outils didactiques et pédagogiques
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	1 journée
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	Professeurs des écoles Professeurs de français en collège Professeurs en UPE2A, modules FLS Professeurs en LP
Responsable organisationnel	Mme MOTTET Catherine IA-IPR de lettres, responsable CASNAV
Responsable pédagogique	Mme MOTTET Catherine IA-IPR de lettres, responsable CASNAV
Durée prévue (en h) par personne	6 heures
Nombre de places prévues	75
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

Dispositif	17A0130328
Libellé	PARCOURS CITOYEN: ENTREE SUR LES PARCOURS EDUCATIFS
Libellé court	PARCOURS CITOYEN: ENTREE SUR LES PARCOURS EDUCATIF
Type de candidature	1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Description de l'objectif	Construire et mettre en oeuvre le parcours citoyen. Des actions pluridisciplinaires pour faire vivre les parcours.
Organisme	POLE CIVISME ET CITOYENNETÉ - RECTORAT
Interlocuteur	M.MARIEN LAURENT, Responsable Pôle civisme et citoyenneté
Nombre de places prévues	160
Durée moyenne (h)	6
Nombre de modules prévus	1
Libellé	PARCOURS CITOYEN ENTREE SUR LES PARCOURS EDUCATIFS
Libellé court	PARCOURS CITOYEN ENTREE SUR LES PARCOURS EDUCATIFS
Description du contenu	Rappel des objectifs du parcours citoyen. Apports de ce type de parcours pour l'élève en qualité de citoyen en devenir. Approches pluridisciplinaires pour sa mise en oeuvre ; ateliers pédagogiques pluridisciplinaires menés avec le Centre d'interprétation géologique du Thouarsais : Tourtenay, mémoire, histoire et paysage et le Service éducatif du CRRL ou encore le SE de l'Ifrée Croisements et cohérences des parcours.
Description de l'objectif pédagogique	Comment construire et mettre en oeuvre le parcours citoyen de l'élève ? Des actions pluridisciplinaires pour faire vivre les parcours.
Forme	B STAGE
Description de la forme	Apports théorique et méthodologique sur le parcours citoyen. Travail sur les traces, avec l'outil Folios Travail en atelier sur la mise en oeuvre d'actions pluridisciplinaires.
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	Stages départementaux Date : premier trimestre, avant décembre
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	Enseignants 1er et 2nd degres, Documentaliste, CPE, Service civique, Personnels d'encadrement, Chefs d'établissement, Inspecteurs
Responsable organisationnel	Mme HEQUETTE Geraldine Chargée de mission Pôle civique
Responsable pédagogique	Mme HEQUETTE Géraldine Chargée de mission Pôle civique
Conditions particulières	Travail avec les 3 Pôles
Durée prévue (en h) par personne	6 heures
Nombre de places prévues	160
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

Dispositif	17A0130411
Libellé	L HISTOIRE DES ARTS CYCLES 3 & 4
Libellé court	L HISTOIRE DES ARTS CYCLES 3 & 4
Type de candidature	1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Description de l'objectif	Comment valoriser l'histoire des arts dans les projets école-collège, au sein des EPI et comme colonne vertébrale du PEAC ?
Organisme	RECTORAT DE L'ACADEMIE DE POITIERS
Interlocuteur	Mme GENATIO- MARIEN Nelly - Laurent, IA-IPR référents pour l'histoire des arts
Nombre de places prévues	25
Durée moyenne (h)	6
Nombre de modules prévus	1
Libellé	L HISTOIRE DES ARTS CYCLES 3 & 4
Libellé court	L HISTOIRE DES ARTS CYCLES 3 & 4
Description du contenu	témoignages, partages d'expérience, analyses de pratiques,
Description de l'objectif pédagogique	Faire vivre l'histoire des arts en cycle 3 et cycle 4 Comment valoriser l'histoire des arts dans les projets école-collège, au sein des EPI et comme colonne vertébrale du PEAC ?
Forme	B STAGE
Description de la forme	réfléchir, concevoir, projeter.
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	réfléchir, concevoir, projeter.
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	Enseignants des premiers et second degrés
Responsable organisationnel	M. GENATIO/HERR/MARIEN Nelly Michel La IA-IPR MUS ARTS PL HIST GEO
Responsable pédagogique	Mme GENATIO- MARIEN Nelly - Laurent IA-IPR référents pour l'histoire des arts
Durée prévue (en h) par personne	6 heures
Nombre de places prévues	25
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

Dispositif	17A0130143
Libellé	DECOUVRIR ET UTILISER LA PRESSE EN LIGNE
Libellé court	DECOUVRIR ET UTILISER LA PRESSE EN LIGNE
Type de candidature	1 AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Description de l'objectif	Connaître la presse en ligne et les compétences nécessaires aux élèves pour en tirer profit. Acquérir des compétences sociales et civiques (esprit critique) par la fréquentation de la presse numérique.
Organisme	CANOPE
Interlocuteur	Mme QUELLA-VILLEGGER Dominique, correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Nombre de places prévues	48
Durée moyenne (h)	3
Nombre de modules prévus	1
Libellé	DECOUVRIR ET UTILISER LA PRESSE EN LIGNE
Libellé court	DECOUVRIR ET UTILISER LA PRESSE EN LIGNE
Description du contenu	La presse en ligne : définitions, exemples, typologie, répertoires, agrégateurs; modèle économique/juridique, habitudes des lecteurs. Le journalisme à l'ère du Web. Activités pédagogiques. Les enjeux de l'information en ligne (désinformation, rumeurs, complotisme...).
Description de l'objectif pédagogique	Connaître la presse en ligne et les compétences nécessaires aux élèves pour en tirer profit. Acquérir des compétences sociales et civiques (esprit critique) par la fréquentation de la presse numérique.
Forme	B STAGE
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	Module de 3h pour des groupes de 12 à 15. Reproductible autant de fois que nécessaire en fonction de la pression.
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	Enseignants du premier et du second degré.
Responsable organisationnel	Mme QUELLA-VILLEGGER Dominique correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Responsable pédagogique	Mme QUELLA-VILLEGGER Dominique correspondante Clemi 86 et action culturelle au CRDP
Conditions particulières	A placer de préférence pendant la semaine de la presse et des médias à l'école (mars 2018) ou juste avant.
Durée prévue (en h) par personne	3 heures
Nombre de places prévues	48
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 PSC1
PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 PSC1
L'apprenant doit être capable d'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. En particulier, il doit être capable : d'assurer une protection immédiate, adaptée et permanente pour lui-même, la victime et les autres personnes des dangers environnants ; d'assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté ; de réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une personne victime : d'une obstruction des voies aériennes, d'un saignement abondant, d'une inconscience et qui respire; d'un arrêt cardiaque ; d'un malaise ou d'un traumatisme.
Faire acquérir à toute personne les capacités nécessaires pour concourir par son comportement à la sécurité civile.
B STAGE
Offre
PRESENTIEL
Méthode interrogative et participative: Exposé interactif - démonstration - atelier pratique du geste - cas concret...
Obligatoire
PUBLIC INTER CATEGORIEL
Tout personnel volontaire du rectorat et de la DSDEN de la Vienne
Mme FESTOU Elisabeth
Mme TISSIER FIZAZI patricia CT médecin
Aucune
7 heures
14
GA PROFESSEURS DES ECOLES ET INSTIT EXERCANT EN ECOLE ; GB PERSONNELS D INSPECTION 1 DEGRE ; GC ENSEIGNANTS EN COLLEGE ; GD ENSEIGNANTS EN LYCEE GENERAL OU POLYVALENT ; GE ENSEIGNANTS EN LYCEE PROFESSIONNEL ; GF PERSONNELS ENSEIGNANTS À DISPO D UN SERVICE ADMIN ; GG PERSONNELS EDUCATION ET ORIENTATION (CPE, COP,...) ; GH PERSONNELS DE DIRECTION SECOND DEGRE ; GI PERSONNELS D INSPECTION SECOND DEGRE ; GJ PERSONNELS D ENCADREMENT ADMINISTRATIF ; GK PERSONNELS ADMINISTRATIFS ; GL PERSONNELS TECHNICIENS ET OUVRIERS ; GM PERSONNELS SANTE SOCIAL ; GN PERSONNELS ITRF ;
016 CHARENTE ; 017 CHARENTE-MARITIME ; 079 DEUX-SEVRES ; 086 VIENNE ;
Non

STAGE 17A0131070

Libellé	PREPARER LA SEMAINE DE LA PRESSE ET DES MEDIAS A L'ECOLE
Libellé court	PREPARER LA SEMAINE DE LA PRESSE ET DES MEDIAS
Description du contenu	Découvrir, construire et mutualiser des activités pédagogiques à mettre en place avec des élèves lors de la semaine de la presse et des médias dans l'école.
Description de l'objectif pédagogique	Découvrir des activités pédagogiques à mettre en place avec des élèves lors de la semaine de la presse et des médias dans l'école.
Forme	F GROUPE DE TRAVAIL
Description de la forme	Travail de groupe.
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	Rotation des stagiaires sur des ateliers.
Type de module	Obligatoire
Public cible	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Description du public cible	Formation interdegrés pour les professeurs de discipline(s) et de spécialité(s).
Responsable organisationnel	M. BILLON Nicolas Coordonnateur académique CLEMI
Responsable pédagogique	M. MARIEN Laurent IPR
Durée prévue (en h) par personne	6 heures
Nombre de places prévues	25
Filtre sur les domaines de gestion	GA PROFESSEURS DES ECOLES ET INSTITUT EXERCANT EN ECOLE ; GC ENSEIGNANTS EN COLLEGE ; GD ENSEIGNANTS EN LYCEE GENERAL OU POLYVALENT ; GE ENSEIGNANTS EN LYCEE PROFESSIONNEL ;
Filtre sur les départements	016 CHARENTE ; 017 CHARENTE-MARITIME ; 079 DEUX-SEVRES ; 086 VIENNE ;
Affichage des organisations prévisionnelles	Non

STAGE 17A0130519

Libellé	FDF RELATIONS ECOLE-FAMILLE
Libellé court	FDF RELATIONS ECOLE-FAMILLE
Description du contenu	- Enjeux de la relation école/famille et incidences sur le parcours de l'élève; - état des lieux dans l'académie/ adéquation entre les attentes des parents et les réponses de l'institution; - Principes d'une communication réussie; - Sensibilisation aux réalités sociales - Place des parents dans la co-éducation...
Description de l'objectif pédagogique	Prendre conscience de l'importance de la relation école/famille dans le parcours de l'élève; Analyser les difficultés rencontrées et la nature des obstacles à lever, tant du côté famille qu'institution; Rechercher collectivement les solutions appropriées(outils, stratégies, protocoles, ressources, ...)
Forme	B STAGE
Modalité	PRESENTIEL
Description de la modalité	échanges de pratique, retours sur expérience alterneront avec des mini-conférences ...
Type de module	Obligatoire
Public cible	INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Description du public cible	Enseignants du 1er et 2nd degré- COP- CPE
Responsable organisationnel	M. FOUGERE Claude Coordonateur Transversal
Responsable pédagogique	M. FOUGERE Claude Coordonateur Transversal
Durée prévue (en h) par personne	6 heures
Nombre de places prévues	25
Filtre sur les domaines de gestion	GA PROFESSEURS DES ECOLES ET INSTIT EXERCANT EN ECOLE ; GB PERSONNELS D INSPECTION 1 DEGRE ; GC ENSEIGNANTS EN COLLEGE ; GD ENSEIGNANTS EN LYCEE GENERAL OU POLYVALENT ; GE ENSEIGNANTS EN LYCEE PROFESSIONNEL ; GF PERSONNELS ENSEIGNANTS À DISPO D UN SERVICE ADMIN ; GG PERSONNELS EDUCATION ET ORIENTATION (CPE, COP,...) ; GH PERSONNELS DE DIRECTION SECOND DEGRE ; GM PERSONNELS SANTE SOCIAL ;
Filtre sur les départements	016 CHARENTE ; 017 CHARENTE-MARITIME ; 079 DEUX-SEVRES ; 086 VIENNE ;
Affichage des organisations prévisionnelles	Non