

Annexe 2: liste des actions de formation MIN mises en œuvre au national par l'INSEI

Dispositif national	Intitulé	Modalités
25NDGS6003	LSF A1	Octobre et novembre ou décembre et janvier - Présentiel
25NDGS6004	LSF A2	Novembre et janvier - Présentiel
25NDGS6005	LSF B1	Septembre et novembre et janvier -
25NDGS6006	LSF B2	Septembre à mai - Présentiel et distanciel
25NDGS6007	LSF C1	Décembre et juin - Présentiel et distanciel
25NDGS6008	Enseigner en tenant compte des besoins spécifiques des élèves avec une maladie somatique invalidante	Novembre et janvier - Présentiel
25NDGS6009	Enseigner en étayant la coordination et les compétences motrices au profit de l'acquisition de tous les	Novembre et janvier - Présentiel
25NDGS6013	Niveau 1 - Soutenir l'accès aux apprentissages des élèves avec polyhandicap	Septembre et janvier - Présentiel
25NDGS6014	Approfondissement Niveau 2- Soutenir l'accès aux apprentissages des élèves avec polyhandicap	Décembre et mars - Présentiel et distanciel
25NDGS6015	Enseigner à des élèves en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers avec l'appui d'outils et ressources numériques	Janvier - Présentiel
25NDGS6016	Identification des besoins et progressions pédagogiques adaptées pour les enfants avec surdicécité et autres handicaps complexes sévères	Mars et avril - Présentiel et distanciel
25NDGS6017	Favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement à l'école primaire en répondant aux besoins des élèves avec TSLA	Novembre, décembre, février - Distanciel
25NDGS6018	Favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves avec TSLA dans le second degré en répondant à leurs besoins éducatifs particuliers	Mars et avril - Distanciel
25NDGS6019	La vidéoformation pour penser les pratiques inclusives des enseignants	Novembre à mai - Présentiel et distanciel
25NDGS6022	Mobiliser les fonctions attentionnelles, exécutives et mnésiques en classe	Janvier et février - Distanciel
25NDGS6023	Langue français parlée complétée (LfPC)	Janvier et mai - Présentiel
25NDGS6024	« Coopération, autodétermination et parcours inclusifs »	Octobre à juin - Présentiel et distanciel
25NDGS6025	Accompagner un élève à besoins éducatifs particuliers : enjeux métiers et enjeux système	Décembre et mai - Distanciel
25NDGS6026	Auto-évaluer le fonctionnement inclusif d'un dispositif/ d'un établissement pour sécuriser le parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers	Octobre - Présentiel
25NDGS6027	Assurer la continuité du parcours de scolarisation de l'élève avec des ruptures pour raisons de santé	Novembre - Présentiel et distanciel
25NDGS6028	Enseigner à des élèves déficients visuels (malvoyants et aveugles) Niveau 1	Octobre et décembre
25NDGS6029	Collège inclusif et Segpa : stratégies, organisations, et modalités pédagogiques	Décembre - Présentiel
25NDGS6030	Préparer la poursuite d'études post-bac des élèves en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers (LP et LGT)	Décembre et juin - Distanciel
25NDGS6031	Enseigner à des élèves déficients visuels (malvoyants et aveugles) Niveau 2	Février et mars
25NDGS6032	Exercer comme enseignant référent à la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSEH)	Novembre à mars - Présentiel
25NDGS6033	Parcours de formation vers l'insertion professionnelle des élèves à besoins éducatifs particuliers de lycée	Novembre à mars - Présentiel
25NDGS6035	Premières compétences en braille et outils numériques adaptés à la déficience visuelle : préparation à l'attestation (contrôle continu)	Septembre à mai - Présentiel
25NDGS6036	Adapter son enseignement à des élèves malvoyants non braillistes	Janvier - Présentiel
25NDGS6037	Accessibilité des apprentissages, besoins partagés et spécifiques des élèves dont ceux avec TND	Novembre à février - Distanciel
25NDGS6038	Éducation, migration, itinérance	Janvier à mars - Distanciel