



L'inclusion, oui ! mais pas comme ça !

Madame la Directrice académique des services de l'éducation nationale,
Mesdames les inspectrices et Messieurs les inspecteurs de l'éducation nationale,

Vingt ans après la loi de 2005, si l'inclusion scolaire est une réussite quantitative, elle échoue à mener l'ensemble des élèves au même niveau d'acquisitions. Privée des moyens suffisants, sa mise en œuvre constitue le principal sujet de tension pour les PE et les AESH. Pour preuve, à la lecture des Registres santé et sécurité au travail des personnels du département, vous pouvez constater que la majeure partie de ceux-ci concernent des situations de violences inacceptables, faute de moyens pour prendre en charge des élèves qui méritent pourtant toute notre attention.

Parce qu'ils ne sont pas pris en charge à la hauteur de ce que devrait être l'exigence de l'école publique, des personnels, des élèves, ces enfants et leurs familles sont en souffrance.

Parce que la FSU-SNUipp croit indéniablement à l'accueil de toutes et tous, tout en faisant le constat d'un échec de l'institution, notre organisation a lancé le 20 mars dernier une consultation de la profession pour interroger sur les conditions actuelles de la mise en oeuvre de l'inclusion et sur les priorités à donner. Plus de 67 000 collègues ont répondu à cette enquête flash partout en France.

Les personnels ont mis en avant les revendications prioritaires suivantes :

- Créer plus de postes de PE spécialisés
- Dégager du temps de concertation
- Développer les équipes pluriprofessionnelles
- Ouvrir davantage de places en établissements spécialisés
- Recruter des AESH formé-es avec un vrai statut
- Réduire les effectifs dans toutes les classes
- Renforcer la formation sur temps de travail

Pour échanger autour de ces propositions, la FSU-SNUipp demande l'organisation, en urgence d'états généraux de l'inclusion, avec l'ensemble des partenaires concernés : institution, familles, personnels, associations du champ du handicap, organisations syndicales, etc.

Pour les élèves, pour leurs familles, pour les personnels, il y a urgence. Vous trouverez ci-dessous, le GEVASCO réalisé par la FSU-SNUipp 86, illustrant symboliquement l'impérieuse et nécessaire évolution de notre système.

Veuillez croire, Madame la Directrice académique des services de l'éducation nationale, Mesdames les inspectrices et Messieurs les inspecteurs, en notre profond attachement au service public d'éducation.

Apolline Letowski et Matthieu Menaut,
Co-secrétaires départementaux de la FSU-SNUipp 86

Éléments relatifs à un parcours de scolarisation et/ou de formation : support de recueil d'informations

PREMIÈRE DEMANDE

Pour l'année scolaire 20___ / 20___

Date de réunion de l'équipe éducative ___ / ___ / 20___

Identification

Nom et prénom de l'élève : _____

N° et rue : _____

Ville : _____ Code postal : _____

Tél. : _____ Courriel : _____

Personnels des écoles à bout de souffle !

Coordonnées des représentants légaux		
Parents		Autre responsable légal
<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M. : _____	<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M. : _____	<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M. : _____
N° et rue : _____	N° et rue : _____	N° et rue : _____
CP : _____ Ville : _____	CP : _____ Ville : _____	CP : _____ Ville : _____
Tél. : _____	Tél. : _____	Tél. : _____
Courriel : _____	Courriel : _____	Courriel : _____

éducation nationale

Accompagnement et soins	Commentaires, précisions
<input checked="" type="checkbox"/> RASED	<p>Créer plus de postes de PE spécialisé-es ! Recruter des AESH formé-es avec un vrai statut ! Développer les équipes pluriprofessionnelles ! Dégager du temps de concertations ! Ouvrir davantage de places dans des établissements spécialisés ! Réduire les effectifs dans toutes les classes ! Renforcer les formations sur temps de travail !</p>
<input checked="" type="checkbox"/> SAPAD	
<input checked="" type="checkbox"/> CNED	
<input checked="" type="checkbox"/> Soins hospitaliers	
<input checked="" type="checkbox"/> CAMPS <input checked="" type="checkbox"/> CMP <input checked="" type="checkbox"/> CMPP	
<input checked="" type="checkbox"/> EMS	
<input checked="" type="checkbox"/> SESSAD	
<input type="checkbox"/> Soins en libéral	
<input checked="" type="checkbox"/> Autres	

Évolutions observées et perspectives, notamment en matière de projet professionnel :



INCLUSION : OUI !

* MAIS PAS COMME ÇA ...