

Modules de formation d'initiative nationale (MIN) 2026/2027

| FORMATION | MODALITÉ | PÉRIODES | NOMBRE D'HEURES | PUBLIC CIBLE | OBJECTIF | CONTACT |
|--|------------|-------------------|-----------------|---|--|---|
| 26NDGS6000 - PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS DES ELEVES AVEC TSLA POUR FAVORISER LEUR REUSSITE SCOLAIRE ET LEUR EPANOUISSEMENT (2ND DEGRE) [G1] | Distanciel | 01/2027 | 25 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI, Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | Acquérir des connaissances sur les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (points d'appui et difficultés, spécificités des TDAH et des élèves à haut potentiel, articulation entre repérage des difficultés et diagnostic). - Appréhender les conséquences des TSLA sur ... | INSEI Mel : celine.kimowitz@insei.fr Téléphone : 01 41 44 31 21 |
| 26NDGS6001 - PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS DES ELEVES AVEC TSLA POUR FAVORISER LEUR REUSSITE SCOLAIRE ET LEUR EPANOUISSEMENT (2ND DEGRE) [G2] | Distanciel | févr-27 | 25 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI, Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | Acquérir des connaissances sur les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (points d'appui et difficultés, spécificités des TDAH et des élèves à haut potentiel, articulation entre repérage des difficultés et diagnostic). - Appréhender les conséquences des TSLA sur ... | INSEI Mel : celine.kimowitz@insei.fr Téléphone : 01 41 44 31 21 |
| 26NDGS6002 - PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS DES ELEVES AVEC TSLA POUR FAVORISER LEUR REUSSITE SCOLAIRE ET LEUR EPANOUISSEMENT (2ND DEGRE) [G3] | Distanciel | 02/2027 | 25 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI, Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | Acquérir des connaissances sur les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (points d'appui et difficultés, spécificités des TDAH et des élèves à haut potentiel, articulation entre repérage des difficultés et diagnostic). - Appréhender les conséquences des TSLA sur ... | INSEI Mel : celine.kimowitz@insei.fr Téléphone : 01 41 44 31 21 |
| 26NDGS6011 - EDUCATION, MIGRATION, ITINERANCE | Distanciel | 01/2027 - 03/2027 | 25 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI, Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | Construite à partir de plusieurs programmes de recherche portés par l'INSEI ainsi que d'un solide réseau d'enseignants-chercheurs et de professionnels, cette formation conjugue plusieurs approches disciplinaires alliant les sciences sociales (science politique, sociologie et anthropologie) et les sciences du langage. | INSEI Mel : celine.kimowitz@insei.fr Téléphone : 01 41 44 31 21 |
| 26NDGS6028 - GESTION DE CLASSE ET CLIMAT SCOLAIRE : ACCOMPAGNEMENT ET SCOLARISATION DES ENFANTS ET ADOLESCENTS PRESENTANT DES DIFFICULTES COMPORTEMENTALES | Distanciel | 01/2027 | 50 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI, Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | Permettre aux différents professionnels de l'éducation nationale de mieux comprendre ces comportements difficiles et oppositionnels afin de mettre en œuvre des démarches de pédagogie, d'accompagnement, de prévention, des aides adaptées, répondant aux besoins particuliers de ces établissements | INSEI Mel : celine.kimowitz@insei.fr Téléphone : 01 41 44 31 21 |
| 26NDGS6029 - TECHNOLOGIES EDUCATIVES : EXPLOITER LES OUTILS NUMERIQUES ET ROBOTIQUES POUR L'INCLUSION ET L'APPRENTISSAGE | Distanciel | 03/2027 - 04/2027 | 60 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI, Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | À l'issue de la formation, les participants seront capables de : -Identifier et sélectionner les technologies pédagogiques adaptées à différents publics et objectifs d'apprentissage. | INSEI Mel : celine.kimowitz@insei.fr Téléphone : 01 41 44 31 21 |
| 26NDGS6030 - DEMARCHES ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES AU SERVICE DE LA SCOLARISATION DES ELEVES AVEC TND : UNE APPROCHE PAR LES BESOINS PARTAGES [G1] | Distanciel | 11/2026 - 02/2027 | 60 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI, Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | S'approprier les principes de l'approche de la neurodiversité et des troubles du neurodéveloppement (TND) afin de mieux comprendre la diversité des fonctionnements des élèves. | INSEI Mel : celine.kimowitz@insei.fr Téléphone : 01 41 44 31 21 |
| 26NDGS6031 - MOBILISER LES FONCTIONS ATTENTIONNELLES, EXECUTIVES ET MNESIQUES EN CLASSE [G1] | Distanciel | 09/2026 - 10/2026 | 30 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI, Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de : -Comprendre le rôle des fonctions attentionnelles, exécutives et mnésiques dans les apprentissages scolaires et dans l'engagement des élèves en classe. | INSEI Mel : celine.kimowitz@insei.fr Téléphone : 01 41 44 31 21 |

Modules de formation d'initiative nationale (MIN) 2026/2027

| FORMATION | MODALITÉ | PÉRIODES | NOMBRE D'HEURES | PUBLIC CIBLE | OBJECTIF | CONTACT |
|--|------------|-------------------|-----------------|--|--|--|
| 26NDGS6032 - DEMARCHES ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES AU SERVICE DE LA SCOLARISATION DES ELEVES AVEC TND : UNE APPROCHE PAR LES BESOINS PARTAGES (G2) | Distanciel | 11/2026 - 02/2027 | 60 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | S'approprier les principes de l'approche de la neurodiversité et des troubles du neurodéveloppement (TND) afin de mieux comprendre la diversité des fonctionnements des élèves. | INSEI Mel : celine.kimowitz@insei.fr Téléphone : 01 41 44 31 21 |
| 26NDGS6033 - MOBILISER LES FONCTIONS ATTENTIONNELLES, EXECUTIVES ET MNESIQUES EN CLASSE (G2) | Distanciel | 10/2026 - 11/2026 | 30 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de : - Comprendre le rôle des fonctions attentionnelles, exécutives et mnésiques dans les apprentissages scolaires et dans l'engagement des élèves en classe. | INSEI Mel : celine.kimowitz@insei.fr Téléphone : 01 41 44 31 21 |
| 26NDGS6043 - PREPARER LA POURSUITE D'ETUDES POST-BAC DES ELEVES EN TENANT COMPTE DE LEURS BEP (LP & LGT) | Distanciel | 12/2026 - 06/2027 | 25 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | Appréhender les enjeux du continuum bac-3/bac+3 pour les jeunes présentant des besoins spécifiques - Identifier les besoins spécifiques et leurs répercussions sur l'élaboration des parcours de formation. | INSEI Mel : celine.kimowitz@insei.fr Téléphone : 01 41 44 31 21 |
| 26NDGS6050 - L'AESH : UN PARTENAIRE ESSENTIEL A LA DYNAMIQUE INCLUSIVE | Distanciel | 03/2027 | 25 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | Comprendre l'évolution historique d'une fonction vers un métier : quelles missions dans quels contextes ? - Réappeler l'articulation accessibilité / compensation en référence aux modèles et dispositifs actuels - S'approprier les modèles dynamiques permettant la prise en compte des élèves | INSEI Mel : celine.kimowitz@insei.fr Téléphone : 01 41 44 31 21 |
| LYON - PILOTER ET ORGANISER DES PARCOURS DIVERSIFIES AU SEIN DU COLLEGE : CONSTRUIRE UNE DYNAMIQUE INCLUSIVE AU SERVICE DES ELEVES DE SEGPA | Distanciel | 11/2026 - 06/2027 | 25 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | Analyser l'organisation actuelle des établissements des stagiaires au regard des principes de l'école inclusive. - Identifier les leviers institutionnels, pédagogiques et organisationnels favorisant la diversification des parcours des élèves de SEGPA. | EAFIC Mel : eafic@ac-lyon.fr Téléphone : 04 72 80 66 70 |
| POITIERS - EXERCER LES MISSIONS DE PERSONNE RESSOURCE POUR L'ECOLE POUR TOUS : POSITIONNEMENT, DEMARCHE, OUTILS ET PARTENARIATS | Hybride | 10/2026 - 12/2026 | 50 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | Faire monter en expertise les enseignants spécialisés ou non spécialisés, dans l'exercice de leur mission de personne ressource pour l'éducation inclusive, issue de leur référentiel métier. | Académie de Poitiers Mel : patrice.fondin@ac-poitiers.fr Téléphone : 0510815305 |
| POITIERS - L'ECOLE POUR TOUS : COOPERATION ET PARTENARIAT POUR UNE CO-CONSTRUCTION EFFICACE (FORMATION CROISEE) | Hybride | 12/2026 - 02/2027 | 50 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique, AESH, Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, etc.) | Cette formation croisée vise à renforcer la collaboration entre les professionnels du médico-social, de l'éducation nationale et du sanitaire, tous engagés dans la mission d'offrir une éducation de qualité à tous les enfants, quel que soit leurs besoins. 1. | Académie de Poitiers Mel : patrice.fondin@ac-poitiers.fr Téléphone : 0510815305 |
| POITIERS - PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES EN CLASSE, PARCOURS EXPERT ACCESSIBILITE PEDAGOGIQUE ET CUA | Hybride | 11/2026 - 03/2027 | 50 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI Enseignants non spécialisés, Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique | Approfondir les fondements théoriques et scientifiques de l'accessibilité pédagogique et de la conception universelle des apprentissages (CUA) afin d'en comprendre les enjeux pour la réussite de tous les élèves dans une école inclusive. | Académie de Poitiers Mel : patrice.fondin@ac-poitiers.fr Téléphone : 0510815305 |
| RENNES - ACCESSIBILITE UNIVERSELLE ET BESOINS EDUCATIFS LIES A LA NEURODIVERSITE | Distanciel | 11/2026 - 05/2027 | 50 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI | À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables : - d'analyser les besoins des élèves pour apprendre - de mettre en oeuvre des adaptations pour rendre les apprentissages accessibles - de prendre en compte la dynamique de parcours afin d'éviter les ruptures | EAFIC Mel : isabelle.delanchy@ac-rennes.fr Téléphone : 02 99 25 11 73 |
| VERSAILLES - ACCESSIBILISER LES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX | Distanciel | 12/2026 - 03/2027 | 25 heures | Enseignants titulaires du CAPPEI Enseignants non spécialisés | Accessibiliser l'ensemble des apprentissages fondamentaux et relationnels des EBEP - Identifier les obstacles aux apprentissages (cognitifs, langagiers, attentionnels, sociaux...) susceptibles de freiner l'accès aux savoirs : | EAFIC VERSAILLES Mel : ce.eafic.ecoleinclusive@ac-versailles.fr Téléphone : 0130835119 |